

Logiciel-site : jeux du triangle

Description du contenu :

triangle.exe : archive auto-extractible contenant le logiciel-site :
Total 4 fichiers 37 ko.

Ce logiciel site est le travail de deux collègues lors d'un stage de FC John Maufray et ?... Je me suis juste permis de le conditionner !

Pour utiliser le logiciel-site : double cliquer sur [compare.exe](#).

Le programme propose de décompresser les fichiers.

☞ Pour ce faire il faut choisir où vous voulez que les fichiers soient « entreposés ».

Par défaut tout se place dans c:\maths\triangle\ (ces dossiers se créent automatiquement)

Si vous voulez les mettre ailleurs, cliquez sur [Browse](#) et choisissez l'emplacement qui vous convient.

☞ Pour décompresser, cliquez sur [Unzip](#)

Une fois cela fait, le programme vous informe du nombre de fichiers décompressés. Vous n'avez plus qu'à fermer le programme en cliquant sur [Close](#).

Pour lancer le logiciel-site dans le répertoire où vous avez décompressé les fichiers, double cliquez sur [index.htm](#).

Compétences générales travaillées :

⇒ Critère de divisibilité et décomposition d'un nombre.

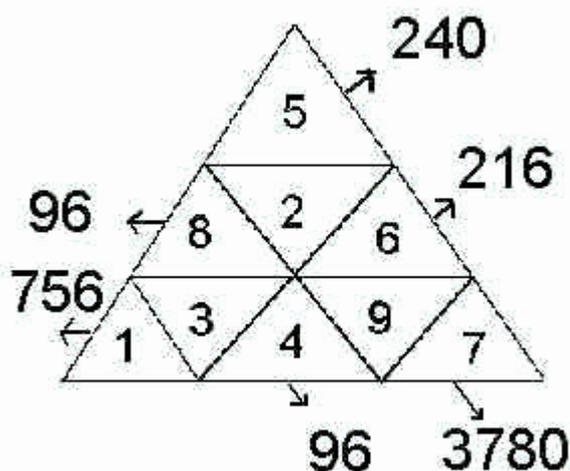
Principe du jeu :

Un triangle est rempli avec les neuf nombres 1,2,...,9.

Sur chaque ligne on effectue les produits de ces nombres.

On efface alors les nombres en ne gardant que les produits. On donne la feuille à un camarade qui doit alors retrouver la place des nombres.

Voici un exemple de triangle rempli :



Deux pages : une page exemple et une page exercice...

Le jeu peut commencer sur table avec papier crayon ou n'être qu'informatique :

La calculatrice peut être une étape transitoire ou un moyen de différencier (permettre à certains élèves d'obtenir des résultats et d'accéder à la stratégie malgré des lacunes en calcul).

La place des TICE dans les apprentissages : nos hypothèses de travail

La première question est que peut-on faire avec ce logiciel-site que l'on ne pouvait pas faire sans ?

⇒ A priori rien, il suffit de prendre une feuille et de dessiner un triangle...et d'avoir un voisin !

⇒ Le jeu permet donc de jouer seul, chacun à son rythme, avec une demi-classe, ce qui permet un travail différent avec l'autre moitié puis la fois suivante d'inverser.

⇒ L'ordinateur ne commet pas d'erreurs rendant parfois les échanges périlleux entre voisins.

Ce que j'attends de vous en retour :

⇒ Vos remarques constructives sur l'ergonomie du programme : Il manque..., cette page-là ne s'affiche pas comme il faut..., ne peut-on pas faire ...

⇒ Votre déroulement si vous expérimentez :

Combien d'élèves, quel niveau, quels exercices, combien de temps, quel choix pour la mise en commun ?

Qu'en ont tiré les élèves, quelles conclusions, quelles stratégies ?

Quelle a été la trace écrite ?

⇒ Vos remarques concernant les choix concernant les TICE, vos réponses à la première question et vos réactions.

⇒ De diffuser ce logiciel-site à vos collègues et vos stagiaires.

Réponses par mail :

Fabien EMPRIN : fabien.emprin@reims.iufm.fr

Accompagnement « pédagogique »

Courrier : IUFM DE REIMS Centre de Châlons en Champagne
1 Bd Victor Hugo
51000 Châlons en Champagne